

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Психологический тренинг и фасилитация
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и приобщение студентов к тренинговой форме работы клинического психолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: профессиональных: ПК-9, ПК-12.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элективной и относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-1 _{ПК-9} . Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	организовать и предоставить психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп.	навыками организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.
			ИД-2 _{ПК-9} . Организация и проведение психологического консультирования лиц разных возрастов и социальных групп.	особенности организации психологического консультирования.	осуществлять психологическое консультирование.	навыками психологического консультирования.
			ИД-3 _{ПК-9} . Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ	особенности разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ	разработать и осуществить личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии,	навыками разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ

			грамм психотерапии, коррекции и реабилитации.	психотерапии, коррекции и реабилитации.	коррекции и реабилитации.	грамм психотерапии, коррекции и реабилитации.
2	ПК-12	Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	ИД-1 _{ПК-12} . Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зач. единицы (108 акад. часов).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	1,53	55	55
- лекции (Л)	0,33	12	12
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,94	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,72	26	26
Промежуточная аттестация, в том числе:			
- экзамен	0,25	9	9
- контроль	0,75	27	27
Общая трудоемкость	3,0	108	108

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-9, ПК-12	Раздел 1. Теория и практика групповой работы в деятельности клинического психолога	Тренинг как метод практической психологии. Психологические особенности тренинговой группы. Классификация тренинговых групп. Групповая динамика. Личность и деятельность ведущего психологического тренинга. Цели и принципы организации и проведения психологического тренинга. Методы ведения психологического тренинга. Методика подготовки и организации психологического тренинга. Оценка эффективности психологического тренинга.
2	ПК-9, ПК-12	Раздел 2. Психологический тренинг в медицине и клинической психологии	Сравнительный анализ «психологического тренинга», «групповой психокоррекции» и «групповой психотерапии». Возможности тренинговой работы с пациентами в клинической психологии. Тренинг выработки жизненных навыков. Тренинги ассертивности. Психологический тренинг в работе с детьми и подростками. Психологический тренинг при работе с аддикциями. Методы фасилитации и обучения в социально-психологическом тренинге. Методологические аспекты проектирования фасилитационной сессии. Тренинг в аспекте фасилитации социального взаимодействия врача и пациента. Тренинги взаимодействия врача и пациента.